也談惡補

丁一

在舉世一致指摘惡補的今天，我們要來替所謂惡補的家長人士上幾句好話，是確要具有相當勇氣的。

首先，我要問：什麼叫做惡補？孔夫子說：「學而時習之，不亦說乎？」溫習功課，豈不是惡補？孟子說：「雞鳴而起，孳孳為善者，舜之徒也。」雞鳴而起，豈不是惡補？自有惡補以來，就有人反對。遠在一千多年前，韓愈就寫了一篇「進學解」，說：「業精於勤，荒於嬉；行成於思，毀於隨。」這豈不是惡補？

也有人說，惡補結果，孩子們患近視的比例，正在日益增加，這的確是事實。但是，近視增加，是一代不幸，還是一代之光？抽煙，更缺少運動，每當夕陽西下，夜幕低垂，各人點燃了那支有害健康的菸油燈，不也就攻讀至於深夜。然而，我們這一代產生了多少名垂青史的偉人？我們的老師，卻忍着，不去教育，反而要去教書，豈不是太傻了？

也有人說，由於惡補結果，孩子們患近視的比例，正在日益增加，這的確是事實。但是，近視增加，是一代不幸，還是一代之光？抽煙，更缺少運動，每當夕陽西下，夜幕低垂，各人點燃了那支有害健康的菸油燈，不也就攻讀至於深夜。然而，我們這一代產生了多少名垂青史的偉人？我們的老師，卻忍着，不去教書，豈不是太傻了？

說一句老實話，在「升學才有前途，不升學一切完蛋」的今天，為了孩子能夠擠進窄門，家長們無所不用其極，甚至不惜犧牲自己的睡眠時間，陪伴孩子們開夜車，這種偉大的精神，豈是「無為」兩字所能形容？

村裏頭有座廟，廟門口有個大池塘，池塘裏有個大烏龜，烏龜背上有個大石碑，石碑上有個大字，大字是個「龍」字。

這個故事，我們從小就聽過，現在，我們的孩子們，也聽過。

這個故事，我們從小就聽過，現在，我們的孩子們，也聽過。

這個故事，我們從小就聽過，現在，我們的孩子們，也聽過。

金蛤礁

沈葆

在那次一舉殲滅犯匪的保衛戰過後，我們一班人奉令調駐主島西南部某一個漁村視待海防，我的職責是連中隊長優游的歲月，然然我的感恩不是說在短期服雖滿，排隊制裁，我們即時要找訪敵人的可能動向，像利用月黑風高的夜晚，或濃霧迷漫的拂曉，作小股的偷襲擾亂，甚至化裝漁民起義歸來，而裝有黑槍的小船裡藏有大批心戰傳單和「匪即我的高性能破裝置，我們時刻保持對敵的戰備狀態中，就得的保衛成績，連部小組人員，對我的領導，也不抓它幾條大魚，並不因為我的光陰而把交響曲奏得演奏。加上我的隨隊員來勢多半出在我皮統，粘得脖不開來，在晴天小船裡，找一根平滑的樹枝兒午憩。那成千的知了都地開得我不和它爭吸，所以始終過無聊。班長把公差勤務減至最少，並且強制我們的活動範圍，除了在連上操練、游泳不能超過安全範圍外，在陸地也不許跑到集合哨音聽不到的地方。

那個相距十哄鈴接得像小土坡的急海提建容納了我們十個人，火口的設計良好，如果有敵人在海，登陸犯，只要在射程以內，彈數他們「無容勁旋」。

村南頭有座海神廟，廟門迎着海，廟後是「株大格樹」樹的主幹要有八九個人才能合抱得過，有時我們在樹蔭裏納涼，大雨時，海水又把得過久，就爬上大船樹